JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	DAYAFER JALKH ROMERO
REGISTRO CIVIL	1052575181
FECHA DE NACIMIENTO	15/12/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	DEISY MILENA ROMERO
NOMBRE DEL PAPÁ	WILLIAM JALKH DE ANGEL



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.8	12.6	

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Ha participado de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con el arte, la literatura, la música, el juego y el movimiento, mostrando interés por explorar, crear y descubrir nuevas posibilidades de expresión. Se involucra con entusiasmo en las diferentes propuestas, disfrutando de los espacios que favorecen la imaginación, la creatividad y la interacción con sus pares. A través del lenguaje verbal, la expresión corporal, el dibujo y el juego simbólico, comunica progresivamente sus ideas, emociones, intereses y vivencias, evidenciando mayor seguridad al participar en conversaciones, representar situaciones de su cotidianidad y compartir sus iniciativas. No obstante, continúa fortaleciendo su capacidad para mantener la atención y dar continuidad a las experiencias pedagógicas, ya que en algunos momentos requiere acompañamiento y recordatorios para escuchar las orientaciones, permanecer en la actividad y seguir las indicaciones hasta finalizar las propuestas, especialmente cuando estas representan un mayor reto o no responden a sus intereses inmediatos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Durante este periodo, se evidencian avances progresivos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad e independencia en las rutinas diarias y en las acciones de autocuidado. Asume gradualmente responsabilidades acordes con su edad, mostrando mayor confianza para cuidar sus objetos personales, utilizar adecuadamente los materiales y desenvolverse en las diferentes experiencias pedagógicas. En la convivencia con sus pares y adultos, participa en juegos y actividades grupales, fortaleciendo paulatinamente sus habilidades para compartir, colaborar e interactuar con los demás. No obstante, continúa en proceso de consolidar el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia. En algunas ocasiones requiere recordatorios frecuentes y acompañamiento cercano para atender las orientaciones, mantener la atención en las propuestas y responder de manera consistente a las indicaciones brindadas por los adultos, especialmente cuando estas no coinciden con sus intereses.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Es importante generar estrategias en las que se fortalezca el agarre de cuchara ya que normalmente, tiende a tomar los alimentos con sus manos, perdiendo un poco el orden y la limpieza durante la ingesta.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra interés en realizar por sí mismo acciones como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse y comer sola, comunicando sus necesidades de manera oportuna y apropiada.	Felicitaciones, Dayafer demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, sin embargo, se recomienda realizar la entrega oportuna de certificados médicos garantizando el derecho a la salud a través de los controles dispuestos.

OBSERVACIONES:

Si estoy de acuerdo con todo con el niño aprendí en el jardi agradesile por todo su empeño.

FIRMA RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN COMPAÑÍA EDUCATIVA

Yolimabel Chiliu

FIRMA PADRE/MADRE/ACUDIENTE

William Jair Arcangel

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	ABBY JANEL ALARCON ROJAS
REGISTRO CIVIL	1243763826
FECHA DE NACIMIENTO	02/10/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	DIANA MARIA ROJAS
NOMBRE DEL PAPÁ	WILMER ALARCON AFRICANO



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
95.8	12.3	17/03/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se evidencia una participación activa, entusiasta y significativa en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente en aquellas que integran las actividades rectoras de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Se vincula con interés y curiosidad a las diferentes situaciones de aprendizaje, demostrando una actitud exploradora y creativa que le permite descubrir nuevas formas de interactuar con las personas, los materiales y el entorno. A través del juego y las experiencias artísticas, encuentra múltiples posibilidades para expresar y representar sus emociones, pensamientos, intereses y vivencias cotidianas. Disfruta de las actividades de dibujo, música, dramatización y juego simbólico, en las que pone en escena su imaginación, recrea situaciones conocidas y otorga nuevos significados a los objetos y escenarios de juego. Asimismo, se observa un avance progresivo en el uso del lenguaje verbal, participando con mayor seguridad en conversaciones, expresando sus ideas y preferencias, formulando preguntas y utilizando un vocabulario cada vez más amplio para comunicar sus necesidades, sentimientos y experiencias. Durante las interacciones con sus pares y adultos, intercambia opiniones, comparte iniciativas de juego y participa en diálogos que favorecen la construcción de vínculos y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. En las experiencias de literatura, manifiesta interés por escuchar cuentos, rondas, canciones, poesías y narraciones, participando mediante comentarios, anticipaciones, evocaciones y la reconstrucción de algunas situaciones o personajes. Estas vivencias enriquecen sus procesos de comprensión y expresión oral, fortalecen la escucha atenta y favorecen el reconocimiento del lenguaje como una herramienta para comunicar, imaginar, crear y construir significados compartidos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha fortalecido progresivamente su autonomía al participar de manera más independiente en las rutinas diarias del aula, responsabilizándose del cuidado de sus pertenencias y de los materiales de uso común. Reconoce la importancia de las acciones de autocuidado y las realiza con menor acompañamiento del adulto. Asimismo, ha consolidado habilidades de convivencia al compartir con sus compañeros, respetar acuerdos y participar en actividades grupales con actitudes de colaboración, empatía y disposición para ayudar a los demás.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, evidencia hábitos que contribuyen a una adecuada nutrición y a su crecimiento saludable. Asimismo, ha fortalecido su autonomía al participar activamente en este espacio, mostrando mayor seguridad e independencia en las acciones relacionadas con su alimentación.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, toma de manera adecuada los cubiertos, es organizada y limpia en el proceso de la ingesta de alimentos, durante la jornada.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se observan importantes avances en su proceso de autonomía y autocuidado, al mostrar iniciativa y disposición para realizar de manera independiente diversas actividades de la vida cotidiana, entre ellas el lavado de manos, el cepillado de dientes, el vestido y la alimentación.	Felicitaciones, ya que Durante estas rutinas, evidencia mayor seguridad en sus capacidades y logra comunicar sus necesidades, preferencias y requerimientos de forma oportuna y apropiada, fortaleciendo progresivamente su confianza y participación activa en el entorno
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

Felicitaciones a la profe Eli por su amor compromiso y entrega con nuestra amada Abby

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	KARINA VALERIA MALDONADO GAITAN
REGISTRO CIVIL	1150190444
FECHA DE NACIMIENTO	1/10/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ANGELA MAGALY MALDONADO VARGAS
NOMBRE DEL PAPÁ	WALTER GAITAN SAAVEDRA



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.7	14.4	22/01/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante las experiencias pedagógicas, hace un uso cada vez más intencionado del lenguaje verbal y corporal para representar situaciones de su cotidianidad, expresar emociones, comunicar necesidades, compartir ideas y manifestar sus intereses y preferencias. Se observa un avance progresivo en sus habilidades comunicativas, ya que participa con mayor seguridad en conversaciones, relata experiencias significativas, formula preguntas y utiliza un vocabulario cada vez más amplio y frases más estructuradas para interactuar con sus pares y adultos. Asimismo, acompaña sus intervenciones con gestos, expresiones faciales y movimientos corporales que enriquecen sus formas de comunicación y le permiten expresar de manera integral sus pensamientos y sentimientos. En las experiencias de arte, disfruta cantar, dramatizar, dibujar, escuchar música y participar en juegos de representación, haciendo uso de su imaginación y creatividad para dar significado a las experiencias vividas. A través de estas propuestas, fortalece progresivamente su capacidad para comunicar lo que piensa y siente, reconocer las expresiones de los demás y participar en escenarios de creación colectiva.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Demuestra importantes avances en su proceso de independencia al asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula y participar activamente en las rutinas cotidianas. Realiza acciones de autocuidado con mayor seguridad y requiere menos apoyo para organizar sus materiales y seguir las dinámicas del grupo. En la interacción con sus pares, evidencia actitudes de respeto y cooperación, participa en juegos colectivos y busca alternativas de diálogo para resolver situaciones propias de la convivencia.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral. toma correctamente la cuchara para consumir sus alimentos de manera independiente, concentrada, con orden y limpieza, sin discriminar alimentos.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, los cuales reflejan una adecuada nutrición. Durante este momento, se evidencia el fortalecimiento de su independencia y autonomía, al participar activamente en su proceso de alimentación.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra interés en realizar por sí misma acciones como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse y comer sola, comunicando sus necesidades de manera oportuna y apropiada.	Felicitaciones, Karina demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

Buenos días familia Educativa: estoy Totalmente de acuerdo con Todas estas practicas con los niños y niñas he visto adelanto en todas las áreas de la educación con. Karina Felicidades

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

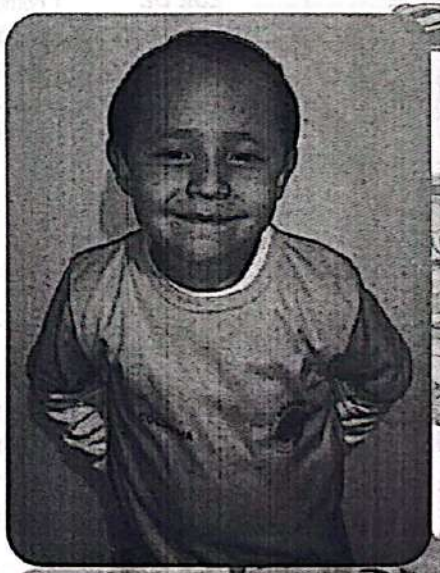
Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JOHAN JOSUE FONSECA SILVA
REGISTRO CIVIL	1011263785
FECHA DE NACIMIENTO	9/10/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	RAQUEL BIBIANA SILVA NAVARRETE
NOMBRE DEL PAPÁ	JHON JAIRO FONSECA VARELA



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.8	14.2	04/06/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se evidencia una participación entusiasta y constante en las propuestas pedagógicas que integran el arte, el juego y el movimiento, asumiendo una actitud curiosa, exploradora y creativa frente a las diversas experiencias de aprendizaje. Se vincula con interés a los diferentes escenarios pedagógicos, mostrando disposición para experimentar, descubrir nuevas posibilidades de acción y participar activamente en las dinámicas individuales y colectivas. A través de las experiencias artísticas y de juego, amplia progresivamente sus formas de expresión y comunicación, encontrando en el dibujo, la música, la dramatización, el juego simbólico y la expresión corporal diversas maneras de representar sus ideas, emociones, intereses y vivencias cotidianas. Asimismo, se observa un avance significativo en el desarrollo del lenguaje verbal, participando con mayor seguridad en conversaciones, expresando sus opiniones, formulando preguntas y utilizando palabras y frases cada vez más estructuradas para comunicar sus pensamientos, necesidades y sentimientos. Durante las interacciones con sus pares y adultos, comparte experiencias, relata situaciones de su vida cotidiana, propone ideas para el juego y establece intercambios comunicativos que enriquecen sus procesos de socialización y aprendizaje.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Evidencia progresivos avances en su independencia al asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula y participar activamente en las rutinas cotidianas. Reconoce la importancia del cuidado de sí mismo y de los demás, mostrando actitudes de respeto, cooperación y cuidado por los espacios y materiales compartidos. Asimismo, expresa sus necesidades y emociones de manera más adecuada, favoreciendo interacciones positivas con sus pares y adultos.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos de su preferencia y participa activamente en los momentos de alimentación, consumiendo de manera cada vez más autónoma los alimentos ofrecidos. Demuestra mayor independencia al manipular la cuchara correctamente, manteniendo hábitos de orden, limpieza y una disposición positiva frente a la variedad de alimentos disponibles.	Ha consolidado progresivamente hábitos de alimentación saludables, participando con disposición en el consumo de los alimentos ofrecidos. Se observa un avance significativo en su independencia, al desenvolverse con mayor confianza y autonomía durante este momento cotidiano.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Ha consolidado progresivamente hábitos de autocuidado al asumir con mayor independencia acciones relacionadas con su higiene personal y alimentación. Demuestra iniciativa para realizar actividades cotidianas por sí mismo y expresa sus necesidades, preferencias y requerimientos de manera oportuna, fortaleciendo su confianza y seguridad personal.	Felicitaciones, ya que Johan, demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

estoy de acuerdo y e observado varios avances interactua mucho mas e incluso comparte mucho

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE / ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MIA NAZARET PAREDES GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1233701548
FECHA DE NACIMIENTO	22/06/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	MILANYELA GONZALEZ MORENO
NOMBRE DEL PAPÁ	FRANCISCO JOSE PAREDES



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93.8	12.7	12/02/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	En las experiencias de literatura y música, disfruta escuchar cuentos, canciones, rondas y relatos, participando mediante la evocación de situaciones conocidas, la repetición de palabras, la anticipación de acontecimientos y la recreación de personajes y escenas significativas. Estas vivencias favorecen la ampliación de su vocabulario, el fortalecimiento de la escucha y la consolidación del lenguaje como una herramienta fundamental para comunicarse, construir significados y relacionarse con los demás. En relación con el movimiento, sus acciones corporales evidencian avances en la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial, permitiéndole desplazarse, cambiar de posición, seguir secuencias de acciones y participar en juegos motores de manera cada vez más organizada y segura. Utiliza progresivamente su cuerpo como un medio de expresión, comunicación y exploración, interactuando con mayor conciencia y confianza con el entorno y con sus compañeros. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su autonomía, la seguridad en sí mismo y la construcción de aprendizajes significativos desde el disfrute, la participación y el reconocimiento de sus múltiples formas de expresarse y aprender.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha consolidado progresivamente hábitos de autonomía relacionados con el cuidado de sí mismo, la participación en las rutinas diarias y el uso adecuado de los materiales del aula. Muestra mayor confianza al asumir pequeñas responsabilidades y tomar decisiones acordes con su edad. Asimismo, se relaciona de manera positiva con los demás, demostrando respeto por las diferencias, disposición para colaborar y capacidad para participar en la construcción de acuerdos de convivencia.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Reconoce y expresa sus preferencias alimentarias, lo que ha favorecido una mayor disposición para consumir de manera adecuada y variada los alimentos ofrecidos en el entorno escolar. Durante la hora de la alimentación, utiliza la cuchara de manera correcta y cada vez más independiente, manteniendo una actitud de concentración, orden y limpieza.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, los cuales reflejan una adecuada nutrición. Durante este momento, se evidencia el fortalecimiento de su independencia y autonomía, al participar activamente en su proceso de alimentación, se concentra en el momento brindando una adecuada ingesta.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	ha fortalecido progresivamente su autonomía en las rutinas de cuidado personal, mostrando mayor iniciativa e interés por realizar de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes, vestirse y alimentarse.	Felicitaciones, ya que, expresa sus necesidades de forma cada vez más clara y oportuna, favoreciendo su bienestar y participación en la vida cotidiana.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, puesto que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal.	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES: Si estamos pendientes con el certificado odontologico ya que no hay citas.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O [illegible]

Fecha de socialización: 10/07/2026

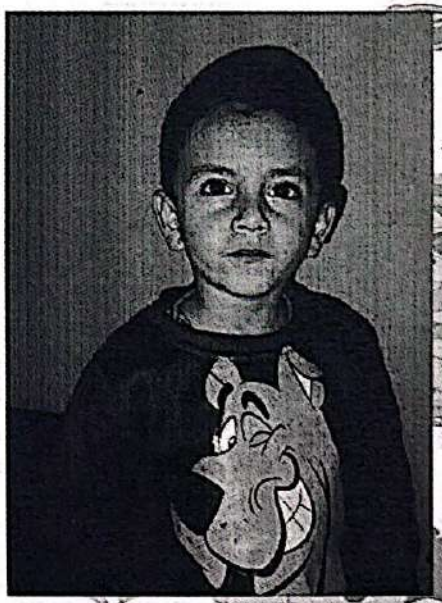
Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	DILAN STIVEN PEREZ GOMEZ
REGISTRO CIVIL	1233925754
FECHA DE NACIMIENTO	01/08/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ERIKA GOMEZ HERNANDEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS ALFREDO PEREZ



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
93.1	12.6	09/02/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se vincula de manera activa y entusiasta a las experiencias pedagógicas que integran el arte, la música, la literatura y el movimiento, evidenciando interés por explorar diversas formas de expresión y comunicación. Participa con curiosidad e iniciativa en las propuestas de creación, disfrutando de los espacios que le permiten imaginar, representar y compartir sus ideas con los demás. En las experiencias de movimiento, evidencia un mayor control y conciencia de su cuerpo, participando con seguridad en actividades que implican desplazamientos, cambios de posición, acciones de equilibrio y secuencias corporales cada vez más organizadas. Explora diversas posibilidades de movimiento, interactúa de manera activa con los materiales y el entorno y se integra con agrado en las propuestas individuales y colectivas, fortaleciendo progresivamente su confianza, autonomía y capacidad de relacionarse con los otros a través del cuerpo y la expresión.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha fortalecido su independencia en el desarrollo de las actividades cotidianas, evidenciando mayor confianza al asumir responsabilidades relacionadas con su cuidado personal y la organización de los espacios compartidos. Asimismo, se observan avances en el seguimiento de normas y en la construcción de relaciones basadas en el respeto, el buen trato y la colaboración, participando cada vez con mayor disposición en las dinámicas grupales y reconociendo progresivamente la importancia de los acuerdos para la convivencia. in embargo, aún se encuentra en proceso de consolidar la autorregulación de sus acciones, ya que, en algunas ocasiones, especialmente cuando las propuestas no corresponden a sus intereses inmediatos o cuando desea realizar actividades de su preferencia, presenta dificultades para atender las indicaciones de los adultos, esperar turnos o mantener los acuerdos establecidos. En estos momentos requiere acompañamiento, orientación y mediación para fortalecer la escucha, la regulación de sus emociones

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Paulatinamente toma los alimentos que son de su interés, obteniendo buena postura en el comedor y agarre correcto del cubierto.	Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar hábitos de alimentación saludable, promoviendo una relación positiva con una mayor variedad de alimentos. Aunque se evidencian avances en su autonomía durante el momento de la alimentación, aún presenta preferencia por consumir únicamente aquellos alimentos que son de su agrado, rechazando o discriminando otros que forman parte de una alimentación balanceada. Es importante ofrecer de manera constante y respetuosa diferentes grupos de alimentos, evitando reemplazarlos inmediatamente por aquellos de su preferencia y favoreciendo oportunidades para que los explore, los manipule, los huela y los pruebe sin presión.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	ha fortalecido progresivamente su autonomía en las rutinas de cuidado personal, mostrando mayor iniciativa e interés por realizar de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes, vestirse y alimentarse..	Felicitaciones, ya que expresa sus necesidades de forma cada vez más clara y oportuna, favoreciendo su bienestar y participación en la vida cotidiana.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, es importante tener un acompañamiento constante en la ingesta de alimentos para garantizar que el niño obtenga un desarrollo nutricional acordes a su edad.

OBSERVACIONES:

Me comprometo ha reforzar alimentos en casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	SANTIAGO ARMENTA LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1233701810
FECHA DE NACIMIENTO	26/08/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YURITZA CAROLINA LOPEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	LUIS ANGEL ARMENTA



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.6	13.7	24/03/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Santiago ha demostrado mayor seguridad para participar en experiencias que integran el arte y el movimiento, expresándose de manera espontánea mediante la palabra, el dibujo, los gestos y las acciones corporales. Disfruta especialmente las actividades que implican explorar materiales, crear representaciones y participar en juegos de movimiento, en los que evidencia avances en la coordinación motriz, el equilibrio y la utilización intencionada del cuerpo como medio de expresión y comunicación. Participa con entusiasmo en rondas, canciones y propuestas de movimiento, siguiendo ritmos, realizando secuencias de acciones y explorando diferentes posibilidades de desplazamiento y expresión corporal. Sus acciones motrices evidencian avances en la coordinación, el equilibrio y el control progresivo de su cuerpo, permitiéndole interactuar de manera cada vez más segura, consciente y organizada con el entorno. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de su cuerpo y del lenguaje como medios fundamentales de expresión, comunicación, disfrute y aprendizaje, fortaleciendo progresivamente su autonomía, seguridad y participación en los diferentes ambientes pedagógicos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se evidencian progresivos avances en su autonomía al participar con mayor independencia en las rutinas diarias y en las acciones de autocuidado. Se muestra más seguro al tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades acordes con su edad, demostrando confianza en sus capacidades para desenvolverse en diferentes momentos de la jornada. En las interacciones con sus compañeros participa en juegos y experiencias grupales, fortaleciendo gradualmente sus habilidades sociales y mostrando disposición para compartir y relacionarse con los demás. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de consolidar el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia. En algunas ocasiones, a pesar de recibir orientaciones y llamados de atención frente a determinadas conductas, continúa realizando la misma acción, evidenciando dificultad para autorregular su comportamiento y mantener la atención en las indicaciones brindadas. Generalmente reconoce lo sucedido y ofrece disculpas, mostrando comprensión sobre la situación; no obstante, tiende a repetir la conducta al poco tiempo, especialmente cuando se distrae o centra su atención en otros estímulos.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral, toma correctamente la cuchara para consumir sus alimentos de manera independiente, concentrada, con orden y limpieza, sin discriminar alimentos.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, sin embargo, es importante generar estrategias en las que se concentre y tome los alimentos de manera organizada y consciente.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra interés en realizar por sí mismo acciones como lavarse las manos y cepillarse los dientes, comunicando sus necesidades de manera oportuna y apropiada.	Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía en acciones de autocuidado, promoviendo que realice de manera independiente la colocación de sus objetos personales, como la chaqueta, el gorro o la ruana. Asimismo, es importante acompañarlo en el desarrollo de estrategias que favorezcan la regulación de sus emociones y la tolerancia a la frustración cuando enfrenta pequeños desafíos.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

Estoy de acuerdo con lo notado por la mis, y también se nota en el hogar.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE C.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	SAMUEL DAVID FLOREZ SIERRA
REGISTRO CIVIL	1233702164
FECHA DE NACIMIENTO	15/12/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	HEIDY NATALIA SIRRA
NOMBRE DEL PAPÁ	JULIAN DAVID FLOREZ FLOREZ



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.2	16.3	

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este periodo, se ha mostrado más participativo, seguro y dispuesto a vincularse a las experiencias pedagógicas que promueven la expresión artística y corporal. Disfruta de las actividades de canto, juego simbólico, dramatización, literatura y movimiento, involucrándose con entusiasmo en propuestas que favorecen la creatividad, la imaginación y la exploración de diferentes formas de expresión. A través del lenguaje verbal, corporal y artístico, comunica con mayor intención sus emociones, intereses, ideas y experiencias significativas. Se evidencia un avance progresivo en sus habilidades comunicativas, participando en conversaciones, compartiendo vivencias, expresando sus opiniones y enriqueciendo sus interacciones mediante gestos, expresiones faciales, movimientos y representaciones propias de su cotidianidad.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Se evidencia un avance significativo en su proceso de adaptación al contexto educativo, mostrando mayor tranquilidad y seguridad al momento de despedirse de su familia e incorporarse a la jornada pedagógica. Actualmente realiza esta transición con mayor confianza, permitiéndole vincularse de manera más serena a las experiencias de aprendizaje y participar activamente en las diferentes propuestas. Asimismo, continúa fortaleciendo su autonomía en las rutinas diarias y en la interacción con sus pares y adultos, favoreciendo progresivamente su bienestar, su seguridad emocional y la construcción de vínculos positivos dentro del grupo.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera selectiva sus alimentos, tiene buena postura y garre de cubierto apropiado.	Es importante generar estrategias, en las que Samuel, consuma sus alimentos de manera completa, ya que lo que no le agrada del plato, principalmente las verduras y ensaladas los saca y se los da a sus compañeros con los que comparte mesa, así que requiere de un apoyo y guía constante para consumir todo por completo.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Ha consolidado progresivamente hábitos de autocuidado al asumir con mayor independencia acciones relacionadas con su higiene personal y alimentación. Demuestra iniciativa para realizar actividades cotidianas por sí mismo y expresa sus necesidades, preferencias y requerimientos de manera oportuna, fortaleciendo su confianza y seguridad personal.	Felicitaciones, Samuel, demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria, se preocupa por sus objetos personales y por mantenerse limpio constantemente
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal.	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, sin embargo es importante cumplir con la entrega oportuna de los certificados médicos, garantizando el derecho a su salud con los controles de rutina.

OBSERVACIONES:

Mi hijo avanzado bastante en el lenguaje y aprendido a socializar mas y compartir mas con los otros niños, la profesora lo ha comprendido y a llevado su proceso muy bien

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible] Elizabeth Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE Natalia Sierra

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	MATIAS DAVIS MORGADO PEREZ
REGISTRO CIVIL	CD591390
FECHA DE NACIMIENTO	02/09/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	STEFANI ALEXA PEREZ
NOMBRE DEL PAPÁ	RICARDO DAVID MORGADO



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
96.2	16.4	

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este periodo, se evidencian avances significativos en la ampliación de sus formas de expresión y comunicación, participando de manera activa, espontánea y entusiasta en experiencias de movimiento, exploración artística, juego simbólico y otras propuestas propias de la educación inicial. Se vincula con interés y curiosidad a las diferentes situaciones de aprendizaje, aprovechando estos espacios para explorar, crear, imaginar y compartir con sus pares y adultos. Expresa emociones, intereses, necesidades y vivencias mediante el lenguaje verbal y corporal, utilizando con mayor intención las palabras, los gestos, las expresiones faciales y las acciones motrices para representar sus ideas y dar significado a las experiencias que vive en su cotidianidad. Se observa un avance progresivo en el desarrollo del lenguaje verbal, ya que participa con mayor seguridad en conversaciones, comparte opiniones, relata experiencias significativas, formula preguntas y utiliza un vocabulario cada vez más amplio y expresiones más elaboradas para comunicar lo que piensa, siente y desea. Asimismo, recurre al diálogo para establecer acuerdos sencillos, interactuar con sus compañeros y expresar sus preferencias e iniciativas de juego. En las experiencias de juego simbólico y representación, disfruta asumir personajes, recrear situaciones conocidas y proponer nuevas maneras de participar, evidenciando creatividad, imaginación y una creciente confianza en sus capacidades comunicativas. De igual manera, encuentra en el arte, la música y el movimiento diversas posibilidades para expresar sus sentires, comunicar sus ideas y fortalecer sus interacciones con los demás.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Demuestra avances significativos en su proceso de autonomía, participando con mayor independencia en las rutinas diarias y en el cuidado de sus pertenencias. Reconoce la importancia de las acciones de autocuidado y las incorpora progresivamente en su cotidianidad escolar. Asimismo, fortalece sus habilidades de convivencia al establecer relaciones respetuosas con sus pares y adultos, compartir materiales y participar en actividades grupales con actitudes de cooperación, empatía y responsabilidad.

Fecha de socialización: 10/07/2026

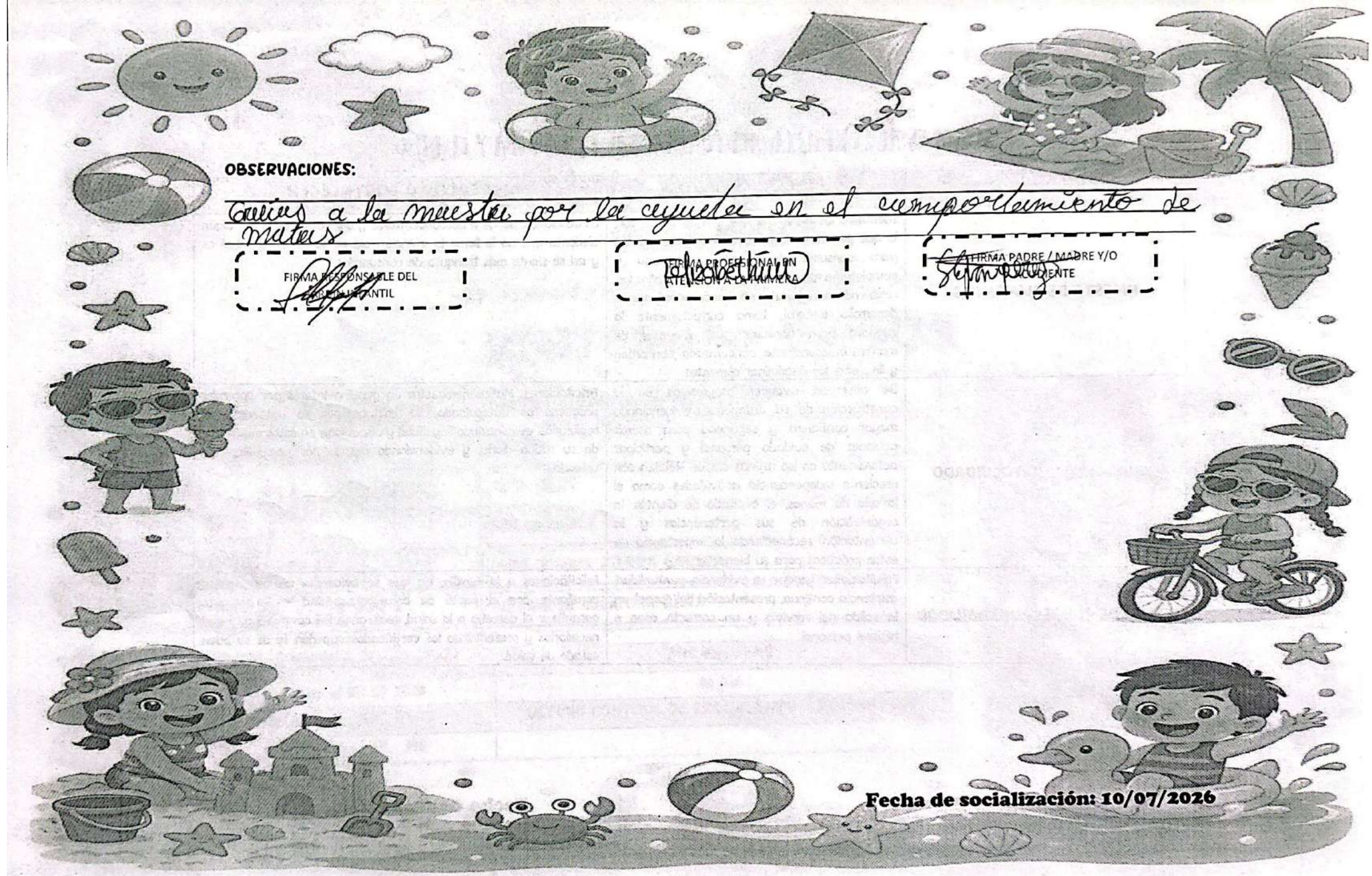
Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral, toma correctamente la cuchara para consumir sus alimentos de manera independiente, concentrada, con orden y limpieza, sin discriminar alimentos.	En ocasiones, tiende a desconcentrarse y desmotivarse al ver algún alimento que no le llame la atención, sin embargo, indaga qué es y así se siente más tranquilo de consumirlos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Se observan avances progresivos en la construcción de su autonomía, evidenciando mayor confianza y seguridad para asumir acciones de cuidado personal y participar activamente en las rutinas diarias. Realiza con creciente independencia actividades como el lavado de manos, el cepillado de dientes, la organización de sus pertenencias y la alimentación, reconociendo la importancia de estas prácticas para su bienestar	Felicitaciones, Matias demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria, y evidenciando agrado por verse limpio y cuidado.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, es importante garantizar el derecho a la salud, realizando los controles de salud necesarios y presentando los certificados que den fe de su buen estado de salud.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner



OBSERVACIONES:

Envíes a la muestra por la cuenta en el comportamiento de Mateo

FIRMA RESPONSABLE DEL CENTRO INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	LARISSA EVANGELINE SIERRA GARCIA
REGISTRO CIVIL	CD591412
FECHA DE NACIMIENTO	23/10/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LESLI JOHANA SIERRA GARCIA
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEXANDER ESCALONA SILVA

TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.8	14.9	



Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se evidencia un avance significativo en la ampliación de sus formas de expresión y comunicación, participando de manera activa y cada vez más autónoma en las experiencias pedagógicas propuestas. A través de las experiencias artísticas, corporales y de juego, encuentra diversas posibilidades para representar y comunicar sus ideas, intereses, emociones, necesidades y situaciones relacionadas con su cotidianidad. Durante las propuestas de música, dramatización, literatura y juego simbólico, hace un uso más intencionado del lenguaje verbal y corporal, acompañando sus intervenciones con gestos, expresiones faciales, movimientos, desplazamientos y diferentes acciones motrices que enriquecen sus procesos comunicativos. Asimismo, se observa que disfruta asumir personajes, recrear situaciones y otorgar nuevos significados a los materiales y escenarios de juego, evidenciando creatividad, imaginación y una creciente capacidad para expresar lo que piensa y siente.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	En las interacciones con sus pares y adultos, muestra mayor confianza para compartir sus ideas, participar en conversaciones, proponer iniciativas y vincularse a las experiencias colectivas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y socioemocionales. Estas vivencias favorecen el reconocimiento de sí mismo y de los otros, consolidando su seguridad, autonomía y disposición para participar de manera significativa en los diferentes ambientes de aprendizaje. Ha fortalecido su autonomía al realizar con mayor independencia acciones relacionadas con el orden de sus pertenencias, el seguimiento de rutinas y el cuidado de sí mismo. Se muestra cada vez más seguro al participar en experiencias grupales, estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y manifestando actitudes de respeto, empatía y colaboración que favorecen la convivencia en el aula.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral, toma correctamente la cuchara para consumir sus alimentos de manera independiente, concentrada, con orden y limpieza, sin discriminar alimentos.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, los cuales reflejan una adecuada nutrición. Durante este momento, se evidencia el fortalecimiento de su independencia y autonomía, al participar activamente en su proceso de alimentación.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra interés en realizar por sí misma acciones como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse y comer sola, comunicando sus necesidades de manera oportuna y apropiada.	Felicitaciones, Larissa demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, sin embargo, es importante, garantizar el derecho a la salud asistiendo a los controles médicos acorde a la edad y desarrollo de la niña, presentando así los certificados médicos que den fe de su buen estado de salud.

OBSERVACIONES:

He visto avances en mi hija, muchos gracias

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible]

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

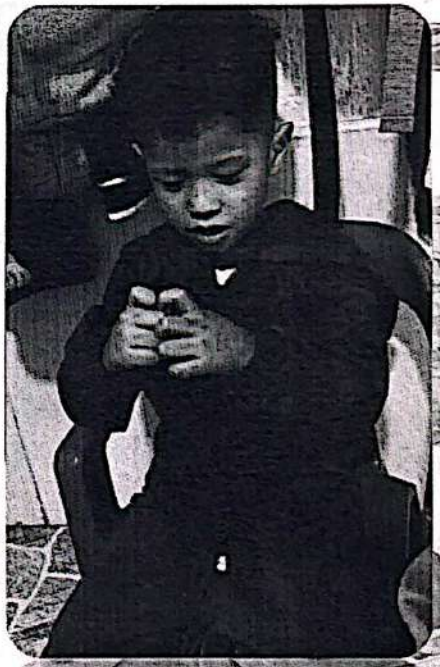
Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	AXEL JABID ORTIZ RUIZ
REGISTRO CIVIL	1044675903
FECHA DE NACIMIENTO	10/08/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ISAURA ESTHER RUIZ
NOMBRE DEL PAPÁ	ALEX ORTIZ NOGUERA



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.4	14.9	26/02/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Participa activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la música, la literatura, el arte y el movimiento, demostrando interés por crear, imaginar y explorar diferentes formas de expresión. Utiliza el lenguaje verbal y corporal con mayor intención para comunicar ideas y emociones, enriqueciendo sus interacciones con gestos, movimientos y representaciones cada vez más elaboradas. Durante las propuestas de movimiento, evidencia avances significativos en la coordinación, el equilibrio y la confianza en sus capacidades motrices. No obstante, continúa fortaleciendo su capacidad para mantener la atención durante el desarrollo de algunas experiencias. En ocasiones, cuando la propuesta no responde a sus intereses o busca la atención del adulto, tiende a desplazarse constantemente por el espacio, lo que dificulta su permanencia y participación continua en la experiencia.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Ha fortalecido su proceso de autonomía al desenvolverse con mayor independencia en las actividades cotidianas y participar activamente en el cuidado de sus pertenencias y de los materiales compartidos. En la convivencia con sus compañeros, continúa avanzando en el reconocimiento de estrategias para relacionarse con los demás y expresar sus necesidades e intereses. No obstante, aún requiere acompañamiento para fortalecer la autorregulación emocional y el desarrollo de formas de comunicación más adecuadas frente a situaciones que le generan frustración o cuando busca la atención del adulto. En algunas ocasiones, recurre a conductas como llorar, lastimarse a sí mismo o tomar a sus compañeros de manera impulsiva con la intención de ser escuchado o recibir atención inmediata. Estas situaciones evidencian que continúa construyendo estrategias para expresar sus emociones y necesidades de manera segura y respetuosa.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Es importante generar estrategias en las que consuma sus alimentos de manera autónoma e independiente ya que de manera constante espera que la profesional le suministre estos, para recibir todos los nutrientes necesarios, requiriendo de compañía y guía permanente.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra interés en realizar por sí mismo acciones como lavarse las manos, cepillarse los dientes, comunicando sus necesidades de manera oportuna y apropiada.	Felicitaciones, ya que ha avanzado en su autocuidado, manifestando sus necesidades como: "tengo mocos, amárrame los zapatos", entre otras necesidades e incluso informando las que nota en sus compañeros.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

Se evidencia los avances expresados y el desarrollo lenguistico ya que se le entienden más palabras y más expresiones así como la elección de sus comidas

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA [illegible] MADRE Y/O [illegible] ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	EVELYN QUINTERO REYES
REGISTRO CIVIL	1094984222
FECHA DE NACIMIENTO	04/11/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	ADRIANA FERNANDA REYES



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
94.6	13.5	24/02/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Ha ampliado significativamente sus formas de expresión y comunicación, participando de manera activa, espontánea y entusiasta en diversas experiencias artísticas, corporales y de juego que le brindan oportunidades para representar ideas, emociones, intereses y situaciones relacionadas con su vida cotidiana. Durante las propuestas de música, dramatización, juego simbólico y expresión corporal, se evidencia un mayor uso intencionado del lenguaje verbal y no verbal, logrando comunicar sus pensamientos y sentimientos con mayor seguridad. Acompaña sus intervenciones con gestos, expresiones faciales, desplazamientos, cambios de postura y diferentes movimientos corporales que enriquecen sus formas de comunicación y favorecen la interacción con sus pares y adultos. Asimismo, demuestra creatividad e imaginación al asumir personajes, recrear situaciones y proponer nuevas maneras de participar en las experiencias, evidenciando disfrute, confianza en sus capacidades y una creciente disposición para compartir sus ideas y expresarse libremente en distintos contextos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Demuestra avances significativos en su proceso de independencia, participando de manera más autónoma en las rutinas diarias y tomando pequeñas decisiones relacionadas con su cuidado personal y la organización de los espacios. Se relaciona de forma positiva con sus pares, evidenciando mayor disposición para cooperar, esperar turnos, compartir materiales y resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo y la escucha.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Durante las rutinas de alimentación, manifiesta sus gustos y preferencias frente a diferentes alimentos y ha mostrado avances en la aceptación y consumo de los alimentos suministrados, favoreciendo la adquisición de hábitos que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral. Utiliza adecuadamente los utensilios y participa de manera autónoma, ordenada y cuidadosa durante este momento.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, los cuales reflejan una adecuada nutrición. Durante este momento, se evidencia el fortalecimiento de su independencia y autonomía, al participar activamente en su proceso de alimentación.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Evidencia avances significativos en su proceso de autonomía, participando con mayor seguridad en acciones relacionadas con el cuidado de sí misma. Se muestra dispuesta a realizar de manera independiente actividades como lavarse las manos, cepillarse los dientes, organizar sus prendas y alimentarse	Felicitaciones, Evelyn demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria, comunicando sus necesidades e intereses de forma adecuada y pertinente..
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia continua y el respeto por los acuerdos establecidos.

OBSERVACIONES:

Gracias por el acompañamiento para mi hija he visto avances grandes más madura.

FIRMA RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JAXEL ADALETH BALZA CORREA
REGISTRO CIVIL	1092258102
FECHA DE NACIMIENTO	30/08/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	YURY MARCELA CORREA ARENAS



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
19 DE MAYO DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.9	16.6	18/09/2025

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Durante este trimestre, ha fortalecido su participación en las experiencias de arte, literatura, música y movimiento, involucrándose con entusiasmo y curiosidad en cada propuesta. Expresa sus ideas, emociones e intereses con mayor seguridad mediante el lenguaje verbal, el dibujo, los gestos y los movimientos corporales. En las actividades de rondas, circuitos y juegos motores, evidencia avances en su coordinación, equilibrio y control corporal, realizando desplazamientos más seguros y mostrando iniciativa para proponer nuevas formas de juego y creación.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Evidencia importantes avances en su autonomía al participar de manera más independiente en las rutinas del aula, responsabilizándose progresivamente del cuidado de sus pertenencias y de los materiales compartidos. Reconoce la importancia de las acciones de autocuidado relacionadas con la higiene y la alimentación, realizándolas con menor acompañamiento del adulto. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades de convivencia al establecer relaciones respetuosas con sus compañeros, compartir espacios y materiales, expresar sus necesidades de manera adecuada y participar en la construcción de acuerdos grupales.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Reconoce y expresa sus preferencias alimentarias, lo que ha favorecido una mayor disposición para consumir de manera adecuada y variada los alimentos ofrecidos en la jornada. Durante la hora de la alimentación, utiliza la cuchara de manera correcta y cada vez más independiente, manteniendo una actitud de concentración, orden y limpieza.	Se destacan sus adecuados hábitos de alimentación, los cuales favorecen su bienestar y desarrollo integral. Durante este momento, participa de manera cada vez más autónoma, evidenciando mayor independencia en el uso de los utensilios y en el consumo de los alimentos ofrecidos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	ha fortalecido progresivamente su autonomía en las rutinas de cuidado personal, mostrando mayor iniciativa e interés por realizar de manera independiente acciones como el lavado de manos, el cepillado de dientes, vestirse y alimentarse. Asimismo, expresa sus necesidades de forma cada vez más clara y oportuna, favoreciendo su bienestar y participación en la vida cotidiana.	Se destacan los avances alcanzados en las prácticas de autocuidado, evidenciando un interés constante por participar en las rutinas relacionadas con su bienestar personal. Realiza estas acciones con creciente autonomía, seguridad y disposición, demostrando confianza en sus capacidades y mayor independencia en su cotidianidad.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Se reconoce y valora el compromiso permanente de la familia con el proceso, evidenciado en el cumplimiento oportuno de la documentación requerida, la asistencia constante de la niña o el niño y el respeto por los acuerdos y compromisos establecidos con el jardín y la profesional

OBSERVACIONES:

Gracias por toda la atención prestada con mi hija.

FIRMA RESPONSABLE DEL HOGAR INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE / ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	DANIELYS SOFIA RAMIREZ VILLAMIZAR
REGISTRO CIVIL	1025333226
FECHA DE NACIMIENTO	14/09/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	VANESSA VILLAMIZAR LARA
NOMBRE DEL PAPÁ	FRANKLIN DANIEL RAMIREZ



TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
98.6	15.1	28/01/2026

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se muestra cada vez más interesada y motivada por las experiencias pedagógicas que integran la expresión artística, el juego y el movimiento, participando de manera activa, espontánea y entusiasta en actividades de exploración sensorial, rondas, canciones, propuestas de creación y experiencias de expresión corporal. Se vincula con curiosidad a las diferentes situaciones de aprendizaje, manifestando disposición para descubrir nuevas posibilidades de interacción con los materiales, los sonidos, los colores y el entorno que le rodea. Comunica sus ideas, emociones, intereses y vivencias mediante diversos lenguajes expresivos, encontrando en el dibujo, la palabra, la música y el cuerpo múltiples maneras de representar situaciones de su cotidianidad y experiencias significativas. Se evidencia un avance progresivo en el uso del lenguaje verbal, participando con mayor seguridad en conversaciones, expresando sus opiniones y preferencias, formulando preguntas y compartiendo relatos sobre situaciones que son importantes para él. Asimismo, amplía paulatinamente su vocabulario y utiliza expresiones cada vez más claras y estructuradas para comunicar lo que piensa, siente y desea, fortaleciendo sus procesos de interacción con pares y adultos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Sofia ha fortalecido su independencia al participar de manera más autónoma en las rutinas cotidianas, mostrando seguridad al realizar acciones relacionadas con su cuidado personal y la organización de sus materiales. Se relaciona de forma respetuosa y afectuosa con sus compañeros, participa en juegos colectivos y demuestra mayor disposición para compartir, esperar turnos y colaborar en actividades grupales, favoreciendo un ambiente de convivencia positiva.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Ha fortalecido progresivamente sus hábitos de alimentación al expresar sus preferencias y participar con mayor disposición en el consumo de los alimentos proporcionados. Durante este espacio, evidencia independencia al utilizar los utensilios de manera adecuada, permaneciendo concentrado, organizado y cuidadoso con su entorno y sus alimentos.	Felicitaciones por sus hábitos de alimentación, los cuales reflejan una adecuada nutrición. Durante este momento, se evidencia el fortalecimiento de su independencia y autonomía, al participar activamente en su proceso de alimentación.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Mantiene hábitos de alimentación que favorecen su bienestar y desarrollo integral. Durante este trimestre, se evidencian importantes avances en su proceso de autonomía, al asumir de manera más independiente las acciones relacionadas con su alimentación, demostrando organización, seguridad y responsabilidad.	Felicitaciones, Sofía demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria, incluso, se interesa por ayudar a sus pares.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia, puntualidad, asistencia continua, presentación del carnet en la salida del servicio y un correcto aseo e higiene personal	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, reflejado en la entrega oportuna de documentos, la asistencia regular y el respeto por los acuerdos establecidos. Es importante realizar entrega de certificados faltantes como el odontológico.

OBSERVACIONES:

Se socializa informe de manera virtual y la mamá de Sofía, la Sra. Vanessa Villamizar con PPT# manifiesta estar de acuerdo con la información socializada.

FIRMA RESPONSABLE DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL ES[illegible]

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

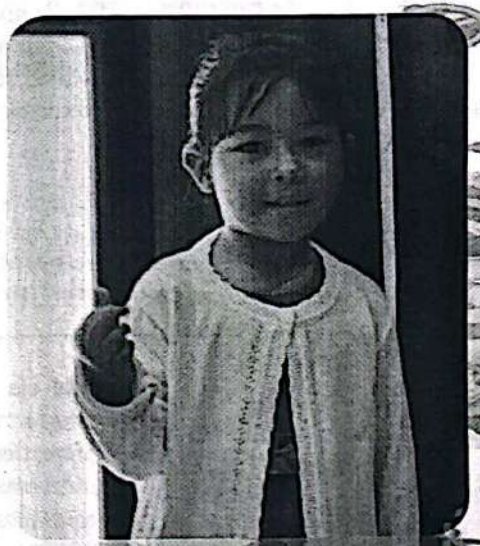
JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
VILLA MARY

P.P "TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS"

SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JEIDY MICHELL ROJAS GILEZ
REGISTRO CIVIL	1014317592
FECHA DE NACIMIENTO	21/08/2022
NIVEL	PRE JARDÍN C
NOMBRE DE LA MAMÁ	LUZ MERY GILEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	JAIDER ROJAS

TAMIZAJE SEGUNDA TOMA		MIS VACUNAS
14 DE ABRIL DE 2026		AL DÍA
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
97.8	15.1	16/02/2026



Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 EJE DE EXPRESIÓN CREATIVA Y MOVIMIENTO CORPORAL	Este eje se enfoca en promover y potenciar las habilidades comunicativas y expresivas a través de diversas formas artísticas, como la literatura, la dramatización, el arte visual, la música y el movimiento corporal.	Se ha mostrado más participativa, segura y dispuesta a vincularse a las experiencias que promueven la expresión artística y corporal. Disfruta de las actividades de canto, juego simbólico, dramatización y movimiento, involucrándose con entusiasmo en propuestas que favorecen la creatividad, la imaginación y la exploración de diferentes formas de expresión. A través del lenguaje verbal, corporal y artístico, comunica con mayor intención sus emociones, intereses, ideas y experiencias significativas. Se evidencia un avance progresivo en sus habilidades comunicativas, participando en conversaciones, compartiendo vivencias, expresando sus opiniones y enriqueciendo sus interacciones mediante gestos, expresiones faciales, movimientos y representaciones relacionadas con su cotidianidad. Asimismo, ha fortalecido la coordinación, el equilibrio y el control progresivo de sus movimientos, participando con entusiasmo en juegos motores, circuitos y actividades que implican desplazamientos, cambios de dirección y exploración del espacio. Estas experiencias le permiten desenvolverse con mayor seguridad y confianza, reconocer las posibilidades de su cuerpo e interactuar de manera cada vez más activa con sus pares, los materiales y el entorno, favoreciendo su desarrollo integral y la construcción de aprendizajes significativos.
EJE # 2 EJE DE AUTONOMÍA PERSONAL Y FORMACIÓN EN VALORES	Este eje se enfoca en la formación integral de las niñas y los niños, promoviendo el desarrollo de la autonomía, el autocuidado, y una sólida base de valores humanos.	Durante este periodo, se evidencian avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor seguridad e independencia en las rutinas diarias y asumiendo progresivamente responsabilidades acordes con su edad. Muestra una actitud cada vez más comprometida con el cuidado de sus objetos personales, los materiales de trabajo y los espacios compartidos, reconociendo la importancia de contribuir al bienestar propio y colectivo.

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Identifica los alimentos que son de su agrado, lo que permite establecer un punto de partida para consumir de manera apropiada y completamente los alimentos suministrados, recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Debemos generar estrategias en las que consuma sus alimentos de manera autónoma e independiente, teniendo agarre de cuchara y buena postura, ya que requiere apoyo y guía constante para consumirlos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Muestra interés en realizar por sí misma acciones como lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse, comunicando sus necesidades de manera oportuna y apropiada.	Felicitaciones, Jeidy demuestra un genuino interés por aprender prácticas de autocuidado. Se destaca por su autonomía al realizarlas, evidenciando seguridad y disposición en estos momentos de su rutina diaria.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	Felicitaciones, ya que se evidencia cumplimiento con carnet a la salida del jardín y entrega de certificados médicos.	Felicitaciones a la familia, ya que se evidencia un compromiso constante con el pacto de corresponsabilidad, sin embargo, se recomienda la asistencia de manera constante para que así la niña logre tener un proceso continuo frente a su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

Me encuentro de acuerdo y me comprometo a la asistencia

FIRMA DOCENTE/AGENTE EDUCATIVO DEL [illegible] INFANTIL

FIRMA PROFESIONAL EN [illegible]

FIRMA PADRE/ MADRE Y/O ACUDIENTE

Fecha de socialización: 10/07/2026

Scanned with CamScanner

ACTA N°

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECMIENTO MES JULIO PRE JARDÍN C

FECHA: 10 DE JULIO DE 2026

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización segundo informe pedagógico trimestral Pre Jardín C

PROPOSITO: Socializar a las madres y padres de familia sobre el desarrollo de las habilidades y otras a fortalecer de las niñas y los niños de acuerdo a su proceso individual, así mismo, avances, logros y aspectos a fortalecer durante los últimos tres meses del año.

ASISTENTES: Madres, padres y profesional de atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación y socialización general del informe
- Firma de informes
- Resolución dudas e inquietudes, observaciones
- Firma asistencia y despedida

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio al segundo encuentro de fortalecimiento con las madres, padres y/o cuidadores de las niñas y los niños del nivel de pre jardín C, inicia la profesional a realizar la explicación general del informe, parte por parte para que al momento que las familias los lean puedan identificar los aspectos allí descritos de manera clara y asertiva, seguido se entregan a las madres y padres el informe de manera individual, resaltando las habilidades desarrolladas de cada niña y niño de acuerdo a su proceso individual y en equipo, así mismo como los avances, logros y las diferentes dificultades y aspectos a fortalecer en el proceso, las madres y/o padres

inician la lectura del informe, presentan las dudas correspondientes y se les brinda resolución de las mismas al tener claros los procesos, lo desarrollado durante los tres meses y los aspectos a fortalecer, las madres y padres, plasman en el informe de acuerdo a lo solicitado en el mismo, a que se comprometen con respecto a los logros a fortalecer, teniendo en cuenta sus avances y la importancia de tener un trabajo en conjunto con el jardín y casa, logrando así asertividad en todo el proceso de formación de las niñas y los niños.

En el informe se resaltaron aspectos y logros como: alimentación independiente y autónoma, autocuidado autónomo de las niñas y niños, se observan compromisos que realizan las familias, donde se evidencia el estar de acuerdo y trabajar en conjunto para que así, se puedan lograr estas metas frente al desarrollo en los procesos de las niñas y los niños, logros y avances alcanzados durante este tiempo, así mismo como los aspectos a fortalecer.

Se socializa con las familias de la importancia de continuar fortaleciendo en casa la ingesta de alimentos como: proteínas, verduras, frutas, granos, sopas y ensaladas esto teniendo en cuenta la minuta que se suministra día a día en el jardín, así mismo se brindan felicitaciones a las familias cuyas niñas y niños han avanzado en el fortalecimiento de la ingesta de los alimentos.

Se resalta la importancia de la presentación, aseo e higiene personal de las niñas y los niños, como: baño diario, corte de uñas, entre otros. La asistencia al jardín y el cumplimiento del pacto de corresponsabilidad, en diversos frentes como; la entrega oportuna de los certificados médicos de las niñas y los niños, cumpliendo con la visita y control periódica al médico.

Se hace énfasis en las nuevas oportunidades a mejorar frente a los procesos evidenciados durante el mes, así mismo se resaltan los procesos que se mejoraron, evidenciando compromiso y acompañamiento en el fortalecimiento de estos aspectos con las niñas y los niños

Para finalizar se resuelven algunas dudas e inquietudes y se procede a la firma y el acta de entrega del mismo, se procede a finalizar la socialización.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

CONVOCATORIA. N/A

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Elizabeth Murcia	P.A a la primera Infancia	JIC VILLA MARY	

Anexos: Firma listado asistencia

Elaboró: Elizabeth Murcia – Profesional en atención a la primera infancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018663 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Segundo informe trimestral Julio 2. Lugar o Localidad o Sede : ENGATIVÁ 3. Fecha y hora: 10/09/2026 - 7:00 a.m.

4. Nombre responsable: Elizabeth Murcia 5. Dependencia responsable: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	YURY MARCELA CORREA	CC	1014235698	JIC VILLA MARY	MAMÁ		correayurymarcela@gmail.com	3202495222	Yuri Marcela C.
2	ADRIANA FERNANDA REYES TRUJILLO	CC	1014286133	JIC VILLA MARY	MAMÁ		emilyreyes2104@gmail.com	3042144038	
3	LESLI JOHANA SIERRA GARCIA	CD	512914	JIC VILLA MARY	MAMÁ		sierraleslie523@gmail.com	3003031128	
4	RAQUEL BIBIANA SILVA NAVARRRETE	CC	52963124	JIC VILLA MARY	MAMÁ			3222033613	Bibiana Silva
5	DIANA MARIA ROJAS CASTELLANOS	CC	1050672501	JIC VILLA MARY	MAMÁ		dianar221@gmail.com	3022625996	Diana Rojas
6	ANGELA MAGALY MALDONADO VARGAS	CC	1014199031	JIC VILLA MARY	MAMÁ		angelamaldonado@gmail.com	3118880876	
7	VANESSA CUPERTINA VILLAMIZAR LARA	PPT	1377942	JIC VILLA MARY	MAMÁ		villamilvanessac@gmail.com	3162379663	
8	MILANYELA GONZALEZ MORENO	PPT	4579204	JIC VILLA MARY	MAMÁ		gonzalezmilanyela5@gmail.com	3188255669	
9	STEFANI ALEXA PEREZ CASTILLO	CD	591392	JIC VILLA MARY	MAMÁ		stefaniperez1911@gmail.com	3133965202	
10	YURITZA CAROLINA LOPEZ CAMARGO	CC	1068348888	JIC VILLA MARY	MAMÁ			3043357917	Yuritza Lopez
11	ALEX ORTIZ NOGUERA	CC	14139020	JIC VILLA MARY	PAPÁ		cauchosyrep.01terminal@gmail.co	3004531002	
12	LUIS ALFONSO PEREZ	CC	1014860980	JIC VILLA MARY	PAPÁ		ep2701490@gmail.com	3058146151	Luis Alfonso Perez
13	DEISY MILENA ROMERO	CC	1052570806	JIC VILLA MARY	MAMÁ		deisytumero@gmail.com	3233170564	Daisy Romero
14	HEIDY NATALIA SIERRA	CC	1233693976	JIC VILLA MARY	MAMÁ		florezjuliano99@gmail.com	3044644764	Natalia Sierra
15	LUZ MERY GILEZ INUMA	CC	1020747471	JIC VILLA MARY	MAMÁ			3219649029	Luz Mery G.
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención o la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Scanned with CamScanner